The background is a collage of educational and seasonal items. On the left, a globe is partially visible with autumn leaves scattered around it. At the bottom, several books with red and green covers are stacked. On the right, there is a large, ornate brass bell hanging from a stand, and below it, a classic clock with a white face and gold frame. The overall theme is autumn and education.

**Атестація  
педагогічних  
працівників**

Нормативно-  
правова база

Планування роботи  
в атестаційний  
період

Діяльність  
атестаційної  
комісії

Атестація педагогічних працівників

Підвищення  
фахової  
майстерності

Реалізація  
самоосвітньої  
діяльності вчителя

Педагогічна  
діагностика



# Педагогічний працівник – це співробітник закладу освіти:

- З високими моральними рисами;
- З відповідною педагогічною освітою й належним рівнем професійної підготовки;
- Який здійснює педагогічну діяльність;
- Який забезпечує результативність і якість своєї роботи;
- Фізичний і психічний стан якого дає змогу виконувати професійні обов'язки в навчальному закладі системи загальної середньої освіти.

( Із Закону України “Про загальну середню освіту” (п.1 ст.24).



# Умови атестації вчителя

- Наявність відповідної фахової педагогічної освіти.
- Володіння державною мовою в обсязі, необхідному для виконання професійних обов'язків, відповідно до Конституції України ( ст.10).
- Обов'язкове підвищення кваліфікації



# Принципи здійснення атестації

- Демократизм
- Гласність
- Всебічність
  - Систематичність
  - Колегіальність
  - Доступність
    - Спрямованість
    - Самовдосконалення
    - Моральне і матеріальне заохочення

## РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ОЦІНЮЮТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ:

- аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів
- контрольних робіт, зрізів навчальних досягнень учнів, тестування
- участь вихованців у Всеукраїнській олімпіаді з базових дисциплін, у конкурсах і змаганнях
- аналізу участі педагога в навчально-виховному процесі школи
- врахування думок колег, батьків та учнів

# Порядок здійснення атестації

- ❑ До 20 вересня адміністрація школи видає наказ “ Про створення атестаційної комісії”
- ❑ До 10 жовтня атестаційна комісія приймає:
  - списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації
  - заяви від педагогічних працівників на позачергову атестацію
  - заяви на відмову від атестації
  - подання про присвоєння працівнику кваліфікаційної категорії, педагогічного звання
  - подання про присвоєння працівнику більш високої кваліфікаційної категорії
- ❑ До 20 жовтня атестаційна комісія затверджує списки працівників, що атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Працівники ознайомлюються з графіком під підпис.
- ❑ До 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються.
- ❑ До 1 березня керівник закладу подає до атестаційної комісії характеристику діяльності у міжатестаційний період.
- ❑ До 1 квітня атестаційна комісія:
  - розглядає атестаційні листи, проводить підсумкове засідання

# План атестації педагогічних працівників

Заходи	Термін	Відповіда льний	Відмітк а про виконан ня
Переглянути перспективний план атестації вчителів, внести необхідні зміни	серпень	директор	
Ознайомити колектив з нормативними та директивними документами щодо атестації	вересень	директор	
Підготувати й видати наказ “ Про здійснення атестації педпрацівниками у навчальному році”	До 20 вересня	директор	
Прийняти заяви про позачергову атестацію або відмову від неї	До 10.10	Заст. директора	
Внести питання атестації у план методичної роботи	жовтень	Заст. директора	
Розглянути подані документи, затвердити графік атестації, довести його під підпис до осіб, що атестуються	До 20.10	Атестаційн а комісія	



Поновити куточок “ Атестація в школі”	жовтень	Заст.директора	
Надати в райвно відомості про атестацію педпрацівників на кваліфікаційну категорію “ спеціаліст вищої категорії” та присвоєння( підтвердження)педагогічного звання	жовтень	директор	
Підготувати бланки атестаційних листів встановленого зразка	листопад	діловод	
Здійснити кваліметричні дослідження з метою визначення рейтингу педагогів, що атестуються	Лютий-березень	психолог	
Провести відкриті уроки та позакласні заходи	Згідно індивідуального плану	Учителі, що атестуються	
Провести співбесіди з педагогами, відвідати уроки, виконати контрольні зрізи знань з метою об'єктивного оцінювання роботи вчителя	Жовтень-березень До 15.03	Атестаційна комісія	

Перевірити ведення шкільної документації: календарні плани, журнали, учнівські зошити та щоденники.	Протягом атестаційного періоду	Заст.директора	
Ознайомити педагогів з їхніми характеристиками ( під підпис)	За 10 днів	Секретар атест.комісії	
Провести засідання атестаційної комісії, розглянути атестаційні матеріали	За графіком	Голова атест. комісії	
Видати наказ за результатами атестації		директор	
Внести в особові справи педагогів , що атестувались, необхідні зміни		діловод	
Звіт про підсумки атестації подати до управління освіти		директор	

## Циклограма атестації педагогічних працівників

Алгоритм атестаційних заходів	Термін виконання
Ознайомлення з Типовим положенням про атестацію	вересень
Ознайомлення з основними вимогами до атестації в школі	вересень
Курсова підготовка	Вересень-березень
Участь в тестуванні, анкетуванні	Січень-лютий
Звіт про участь у роботі методоб'єднань	березень
Результати вивчення та впровадження в практику ППД	лютий
Звіт про особисті творчі досягнення	березень
Участь у конкурсі “ Учитель року”	Грудень-січень
Відкриті уроки	Протягом навч.року
Відкриті виховні заходи	Протягом навч.року
Результативність олімпіад	Грудень-лютий
Творчий звіт “ Від атестації до атестації”	березень
Ознайомлення з характеристикою, наказом про підсумки атестації	Березень-квітень

# План індивідуальної підготовки вчителя Зорій Н.М.

до атестації у 20..- н.р.

Зміст роботи	Термін	Вик.
Ознайомлення з Типовим положенням про атестацію	До 1 жовтня	
Ознайомлення з кваліфікаційними характеристиками педпрацівників , для яких встановлено кваліфікаційні категорії	До 20 жовтня	
Консультація з членом атестаційної комісії про порядок атестації	Сем'янчук Г.Є.	
Проведення відкритих уроків: Тема уроку:Іван Липа. Дарунок Долі і вміння ним скористатися. Поведінка братів-близнят - різні життєві шляхи	15.04.р.	
Тема уроку:Способи творення дієслів. Не з дієсловами.	16.11.р	
Проведення позакласних заходів Тема заходу:" Мово моя українська, мово моя материнська Тема заходу:Голодомор 1932-33р. в Україні –геноцид українського народу	09.11.р. Листопад .	
Виступ на педагогічній раді з теми:Спільна робота класного керівника з батьками.		
Виступ на засіданні МО з теми:Формування системи виховної		

# План роботи атестаційної комісії на 20 .....н.р.

## I засідання (жовтень)

1. Розподіл обов'язків між членами атестаційної комісії.
2. Затвердження плану роботи комісії, графіка атестації.

## II засідання (грудень)

1. Про процес вивчення системи роботи вчителів, які атестуються.
2. Вироблення рекомендацій окремим педагогам, які атестуються.

## III засідання (березень)

1. Про результати вивчення роботи вчителів, які атестуються.
2. Розгляд і оцінювання атестаційних матеріалів.  
Ухвалення рішення.

## IV засідання (квітень)

1. Про підсумки атестації.

# Система неперервної освіти вчителів

## Зовнішній рівень

Курси підвищення класифікації

Творчі відрядження

Конференції, семінари всіх рівнів

## Самоосвіта

Робота над індивідуальною методичною проблемою

Робота з літературними джерелами

Виступи на засіданнях кафедр

## Внутрішкільний рівень

Майстер-класи

Психолого-педагогічні семінари, тренінги

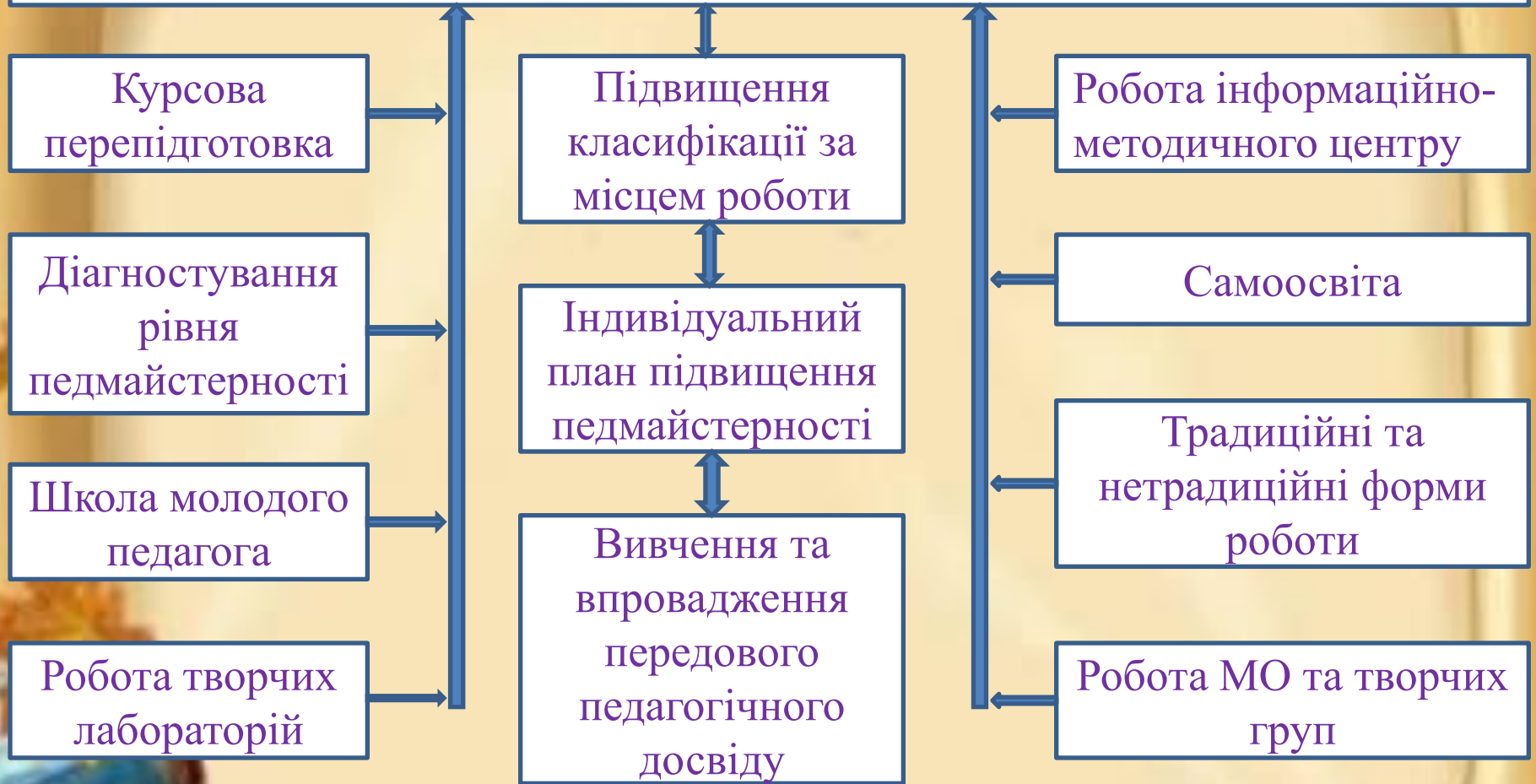
Дидактичні тренінги

Комп'ютерні курси

Творчі групи

Атестація педагогічних працівників

# Підвищення фахової майстерності



## Особиста методична картка вчителя, що атестується

Прізвище, ім'я, по батькові Зорій Наталія Миколаївна

Рік народження 11.10.1967 р.

Освіта вища

Посада вчитель

Пед. Стаж 24, зокрема в даній школі 12

Нагороди Грамота обласного відділу освіти за підготовку переможця III етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови ( 2006, 2007рр.)

Курси 2011р.

Проблема, над якою працюю Культура мовлення на уроках української мови

Відкриті уроки: 1. “Іван Липа. Дарунок долі і вміння ним скористатися. Поведінка братів-близнят – різні життєві шляхи.”(5 клас)

2. “Способи творення дієслів. *Не* з дієсловами” (7 клас)

Заходи: 1. “Мово моя українська, мово моя материнська.”

2. “Голодомор 1932-1933 рр. в Україні – геноцид українського народу.”

Переможці олімпіад

Досвід, що використовую



# **Оцінювання діяльності педагогічного працівника ( Пам'ятка вчителю, що атестується)**

## **I. Під час атестації звертати уваги на:**

- 1. Рівень теоретичної, методичної та професійної компетентності.**
- 2. Глибину і якість навчальних досягнень учнів.**
- 3. Використання оптимальних форм і методів на уроках та в позакласній роботі.**
- 4. Методичну активність педагогів ( запровадження інноваційних технологій у навчальну та виховну роботу, методичні ідеї, знахідки тощо).**
- 5. Керівництво науковою роботою учнів.**
- 6. Підготовку переможців і призерів олімпіад.**
- 7. Володіння державною мовою України.**
- 8. Участь у роботі МО.**
- 9. Роботу вчителя як класного керівника.**
- 10. Оснащення педагогічного процесу ( кабінет, якість дидактичного матеріалу).**

## II. Учитель, що атестується, повинен підготувати:

- Плани: календарні, поурочні, самоосвіти.
- Дидактичний матеріал, яким користується.
- Кабінет.
- Матеріали роботи класного керівника:
  - плани виховної роботи;
  - психолого-педагогічні спостереження;
  - конспекти виховних заходів;
  - протоколи батьківських зборів.

## III. Під час оцінювання діяльності вчителя слід врахувати його участь у громадському житті колективу

Відповідно до затвердження форми атестаційного листа, вивчення роботи та оцінювання діяльності педагогічного працівника доцільно здійснювати за такими напрямками:

- Рівень професійної діяльності педагога за оцінкою адміністрації школи.
- Професійна діяльність педагога на рівні МО.
- Рівень професійної діяльності в школі, визначений його колегами.
- Рівень професійної діяльності педагога в оцінці учнів.
- Рівень професійної діяльності педагога в оцінці батьків учнів.

# АНКЕТА

## оцінювання педагогічної діяльності адміністрацією закладу

№	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання за критеріями:		
		1б.	2б.	3б.
1	Рівень теоретичної підготовки з предмета викладання			
2	Рівень практичної підготовки з предмета викладання			
3	Результативність роботи(участь учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо, які відбувалися в міжзатестаційний період)			
4	Наявність власних методик викладання, педагогічних технологій, методичних розробок тощо			
5	Участь у поширенні інноваційного педагогічного досвіду (організація семінарів, нарад, читань, публікацій, видань тощо)			
6	Рівень відкритих навчально-виховних заходів, які проводив педагог у міжзатестаційний період			
7	Внесок у створення (поповнення) матеріально-технічної бази закладу (кабінету)			
8	Допомога колегам у роботі			
9	Рівень виконавчої дисципліни			
10	Рівень загальної культури			

# АНКЕТА

## оцінювання педагогічної діяльності методичним об'єднанням

№	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання за критеріями:		
		1б.	2б.	3б.
1	Наукове обґрунтування досвіду роботи, застосування педагогічних інновацій, педагогічних технологій			
2	Розробка та видання методичних рекомендацій, посібників, підручників за міжтестастійний період			
3	Поширення та впровадження інноваційного педагогічного досвіду			
4	Надання практичної допомоги колегам у роботі			
5	Надання допомоги молодим педагогам (наставництво, практична допомога тощо)			
6	Ефективність та результативність роботи в методичному об'єднанні			
7	Участь у фахових семінарах, конференціях тощо			

# АНКЕТА

## оцінювання педагогічної діяльності колегами по роботі

№	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання за критеріями:		
		1б.	2б.	3б.
1	Рівень загальнопедагогічної підготовки			
2	Уміння організувати навчально-виховний процес та ефективність навчально-виховної роботи			
3	Надання дієвої допомоги молодим учителям та іншим педагогічним працівникам			
4	Впровадження інноваційного педагогічного досвіду в практику роботи освітніх установ			
5	Внесок у створення (поповнення) матеріально-технічної бази закладу (кабінету)			
6	Рівень і ефективність роботи з батьками учнів (вихованців)			
7	Рівень виконавчої дисципліни			
8	Авторитет серед учнів (вихованців)			
9	Прояв моральних рис (порядність, чесність тощо)			
10	Рівень загальної культури			

# АНКЕТА

## оцінювання педагогічної діяльності учнями

№	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання за критеріями:		
		1б.	2б.	3б.
1	Уміння педагога цікаво організувати вивчення предмета, який він викладає.			
2	Уміння педагога цікаво організувати роботу факультативу, гуртка, секції			
3	Глибина знань, які дає вчитель			
4	Ерудиція педагога (глибина знань з певних галузей)			
5	Свідома дисципліна на заняттях, які проводить педагог			
6	Справедливість педагога стосовно інших людей			
7	Вимогливість педагога стосовно себе			
8	Авторитет педагога в учнівському середовищі			

# АНКЕТА

## оцінюваний педагогічної діяльності батьками учнів

№	Критерії оцінювання	Ступінь оцінювання за критеріями:		
		1б.	2б.	3б.
1	Рівень і глибина знань (розвитку дитини), які, з вашої точки зору, дає педагог вашій дитині			
2	Позитивний вплив педагога на виховання вашої дитини			
3	Зацікавленість вашої дитини в уроках (заняттях) які проводить педагог			
4	Зацікавленість вашої дитини в роботі факультативу, гуртка, секції яку веде педагог			
5	Ставлення педагога до вашої дитини			
6	Авторитетність педагога для вас як для батьків дитини			
7	Прояв моральних рис (порядність, чесність тощо)			
8	Рівень загальної культури педагога			